



Dit Demokrati:

OPGAVER TIL FILMEN

REGERIN- GEN



INDHOLD

INTRO (ARK1)

1. Før du ser filmen
2. Mens du ser filmen
3. Efter du har set filmen

TJEK DIN FORSTÅELSE (ARK2)

1. Partierne i Folketinget
2. Magt og ansvar

BESKRIV DINE HOLDNINGER (ARK 3)

1. Meningsmåling: Skal man kunne blive minister uden at være valgt til Folketinget?
2. Den ideelle minister
3. Dit eget ministerium

LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE (ARK 4)

1. Start med en brainstorm
2. Skriv undersøgelsesspørgsmål
3. Gennemfør din undersøgelse

PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE (ARK 5)

ORDBOG (ARK 6)

INTRO

Opgaverne her hører til filmen **REGERINGEN**. Formålet med filmen og opgaverne er, at du lærer om, hvad en regering er, og hvordan den bliver dannet.

1. FØR DU SER FILMEN

1.1 Vurder dig selv

Hvor meget ved du om emnet? Sæt kryds.



1.2 Tænk og skriv

Hvad får disse ord dig til at tænke på? Skriv dine tanker ned.

REGERING	MINISTER	MINISTERIUM

2. MENS DU SER FILMEN

Skriv ned:

- hvad du synes er vigtigt, og
- hvad du undrer dig over.

Formuler dine punkter som spørgsmål.



3. EFTER DU HAR SET FILMEN

- Gå så tilbage til øvelse **1.2 TÆNK OG SKRIV**. Måske kan du tilføje noget, efter du har set filmen.
- Undersøg ord, du ikke forstod. Skriv deres betydning ind i ordbogsarket, som du finder bagest i opgavesættet.
- Svar på de spørgsmål, du har stillet til filmen.



TJEK DIN FORSTÅELSE

1. PARTIERNE I FOLKETINGET

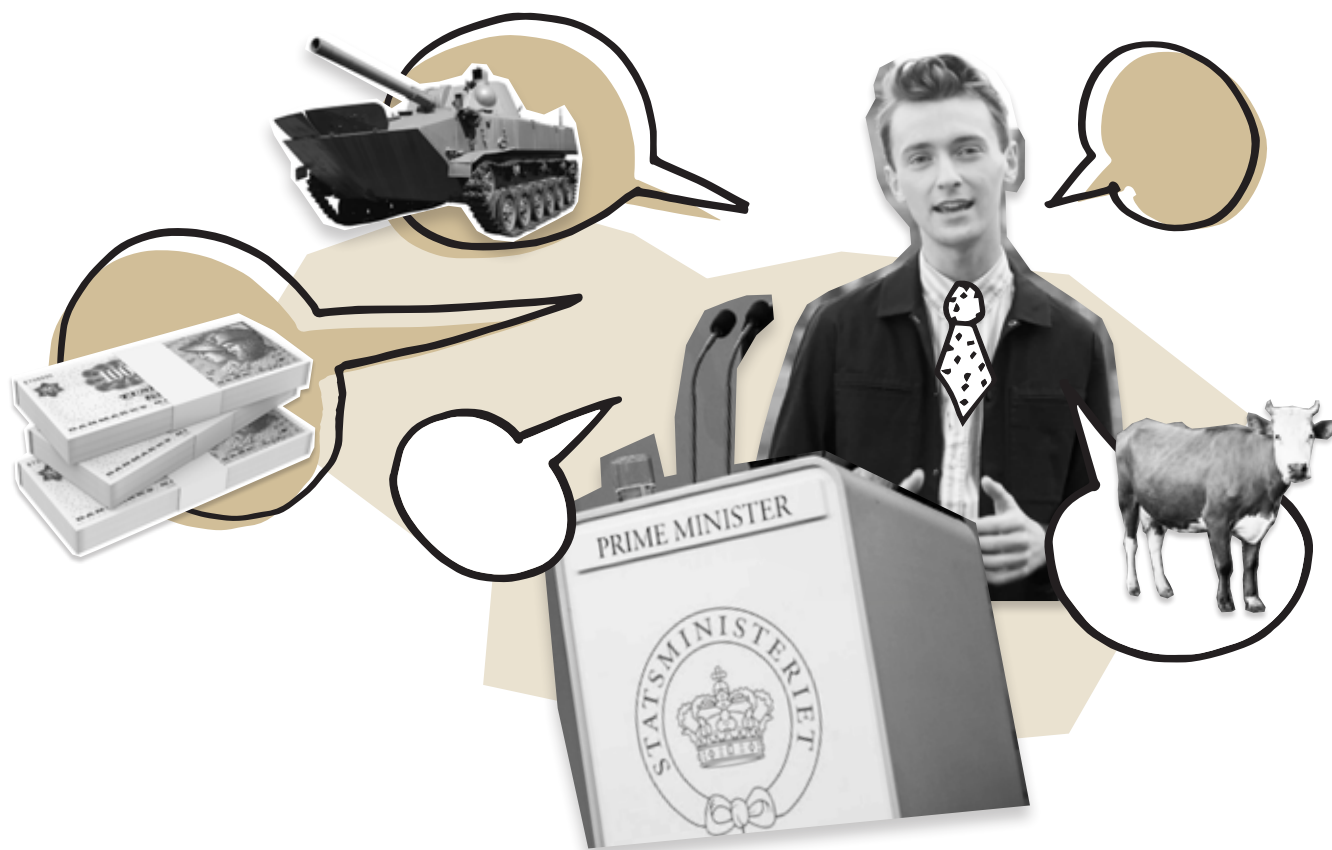
Hvor mange af de partier, der er i Folketinget i dag, kender du? Skriv navnene ned og placer dem i den kategori du mener de hører til.

STØTTE parti

REGERINGS parti

OPPOSITIONS parti





2. MAGT OG ANSVAR

Hvorfor har en minister både stor magt og stort ansvar?



BESKRIV DINE HOLDNINGER

1. MENINGSMÅLING: SKAL MAN KUNNE BLIVE MINISTER UDEN AT VÆRE VALGT TIL FOLKETINGET?

Statsministeren bestemmer selv, hvem der skal være minister i regeringen. Statsministeren vælger som regel sine ministre blandt medlemmerne af Folketinget. Men en minister behøver ikke at være medlem af Folketinget. Hvad synes du om, at man kan blive minister uden at være valgt til Folketinget? Sæt kryds.



2. DEN IDEELLE MINISTER

Skriv ned, hvilke egenskaber du tænker man skal have for at være en god minister.
Begrund dit svar.



3. DIT EGET MINISTERIUM

Hvilket område ville du helst være minister for? Og hvad ville du så ændre eller indføre på dit ministerområde? Skriv dine svar ned, og begrund dem.



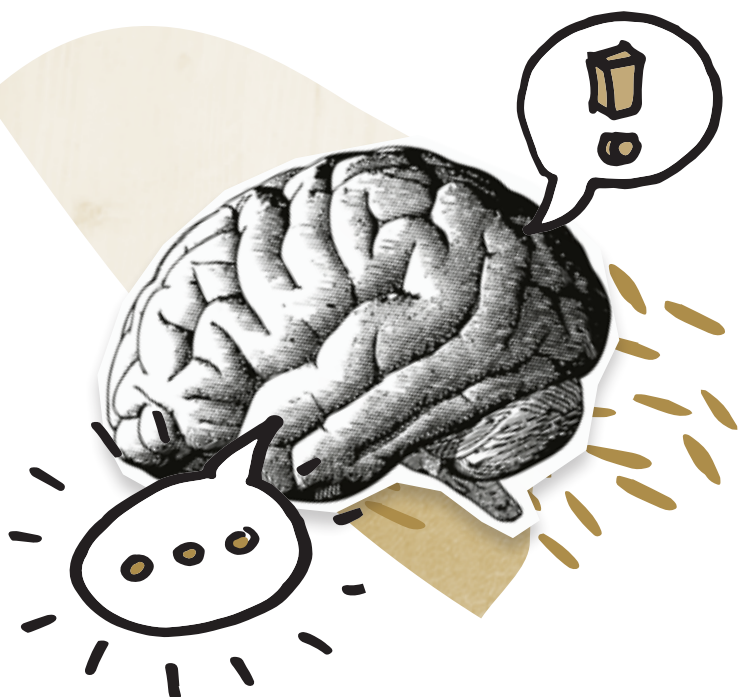
LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE

Du skal nu undersøge emnet **REGERINGEN**. Du kan f.eks. undersøge, hvad en bestemt minister eller et bestemt ministerium har af arbejdsopgaver. Du kan også undersøge en aktuel sag, som en minister eller et ministerium er involveret i, og hvad oppositionspartierne mener om sagen.

1. START MED EN BRAINSTORM

Du kan få hjælp til at komme i gang, ved at du og dine klassekammerater laver en brainstorm om:

- hvilke delemler du kan undersøge,
- hvilke faglige begreber der er vigtige,
- hvilke kilder du kan inddrage,
- hvilke søgeord du kan bruge, når du søger på nettet, og
- hvordan du kan præsentere undersøgelsen.



2. SKRIV UNDERSØGELSESSPØRGSMÅL

For at din undersøgelse skal blive god, skal den være styret af spørgsmål, du godt vil have besvaret, eller ting, du undrer dig over. Derfor skal du lave 1-3 undersøgelsesspørgsmål.

Du kan formulere dine spørgsmål ved hjælp af hv-ord, f.eks. **HVAD**, **HVORFOR**, **HVORDAN**, **HVEM**, **HVOR** og **HVILKE**. Start med at skrive så mange spørgsmål som muligt. Til sidst vælger du så de mest interessante spørgsmål ud.

Du har lavet et godt undersøgelsesspørgsmål, når:

- det ikke kan besvares med ja eller nej,
- det handler om noget, du ikke ved,
- det handler om noget, du undrer dig over, eller
- der indgår faglige begreber i dit spørgsmål.

3. GENNEMFØR DIN UNDERSØGELSE

1. Beslut først, hvilke kilder du vil bruge til din undersøgelse.
2. Undersøg så kilderne for at finde svar på dine spørgsmål.
3. Vurder løbende, hvornår dine undersøgelsesspørgsmål er besvaret.

husk

at tage noter og skrive stikord, mens du gennemfører din undersøgelse. De er nemlig vigtige at have, hvis/når du senere skal lave din præsentation af den.



PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE

Nu skal du til at lave en præsentation af din undersøgelse om **REGERINGEN**. Du vælger selv, hvordan du vil præsentere den, men det er vigtigt, at du overvejer din præsentationsform. Vælg den form, der bedst viser og forklarer dine resultater.

Sådan kan du strukturere din præsentation:

1. Fortæl, hvad dit delemne er, og hvorfor du har valgt det.
2. Præsenter dine undersøgelses-spørgsmål.
3. Besvar undersøgelses-spørgsmåle-
ne ved hjælp af dine kilder.
4. Fortæl, hvad din egen holdning til emnet er.
5. Genfortæl dine vigtigste pointer.



ORDBOG

Her kan du skrive, hvad ordene betyder.



REGERING

.....

MINISTER

.....

MINISTERIUM

.....

FOLKEVALGT

.....

MINDRETALSREGERING

.....

MANDAT

.....

REGERINGSDANNELSE

.....

STATSMINISTER

.....

.....

.....

.....

