

FOLKESTYRE  
FORBRYDERE

POLITISK  
indblydelse



VALGRETS-  
alder

FOLKETINGSVAGL  
FOLKEHOLD

Befolkning

STEMMERET



Battige

FJOLSER

Borger  
GRUNDLOVEN



&

RETTIGHEDER  
& FRIHED



Dit Demokrati:

OPGAVER TIL FILMEN

# HVEM MÅ STEMME?



# INDHOLD

## INTRO (ARK1)

1. Før du ser filmen
2. Mens du ser filmen
3. Efter du har set filmen

## TJEK DIN FORSTÅELSE (ARK2)

1. 1915
2. De 5 F'er

## BESKRIV DINE HOLDNINGER (ARK 3)

1. Meningsmåling: Hvad skal valgretsalderen være?
2. Hvornår er man parat til at stemme?

## LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE (ARK 4)

1. Start med en brainstorm
2. Skriv undersøgelsesspørgsmål
3. Gennemfør din undersøgelse

## PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE (ARK 5)

## ORDBOG (ARK 6)

# INTRO

Opgaverne her hører til filmen **HVEM MÅ STEMME?** Formålet med filmen og opgaverne er, at du lærer om, hvordan valgretten (retten til at stemme og stille op til valg) har udviklet sig, siden Danmark blev et demokrati i 1849.

## 1. FØR DU SER FILMEN

### 1.1 Vurder dig selv

Hvor meget ved du om valgretten? Sæt kryds.



### 1.2 Tænk og skriv

Hvad får disse tre ord dig til at tænke på? Skriv dine tanker ned.

VALGRET	FØLKETINGSVALG	INDFLYDELSE

## 2. MENS DU SER FILMEN

Skriv ned:

- hvad du synes er vigtigt, og
- hvad du undrer dig over.

Formuler dine punkter som spørgsmål.



## 3. EFTER DU HAR SET FILMEN

- Gå så tilbage til øvelse **1.2 TÆNK OG SKRIV**. Måske kan du tilføje noget, efter du har set filmen.
- Undersøg ord, du ikke forstod. Skriv deres betydning ind i ordbogsarket, som du finder bagest i opgavesættet.
- Svar på de spørgsmål, du har stillet til filmen.



# TJEK DIN FORSTÅELSE

## 1. 1915

Skriv ned, hvorfor året 1915 er et vigtigt år i valgrettens udvikling.





## 2. DE 5 F'ER

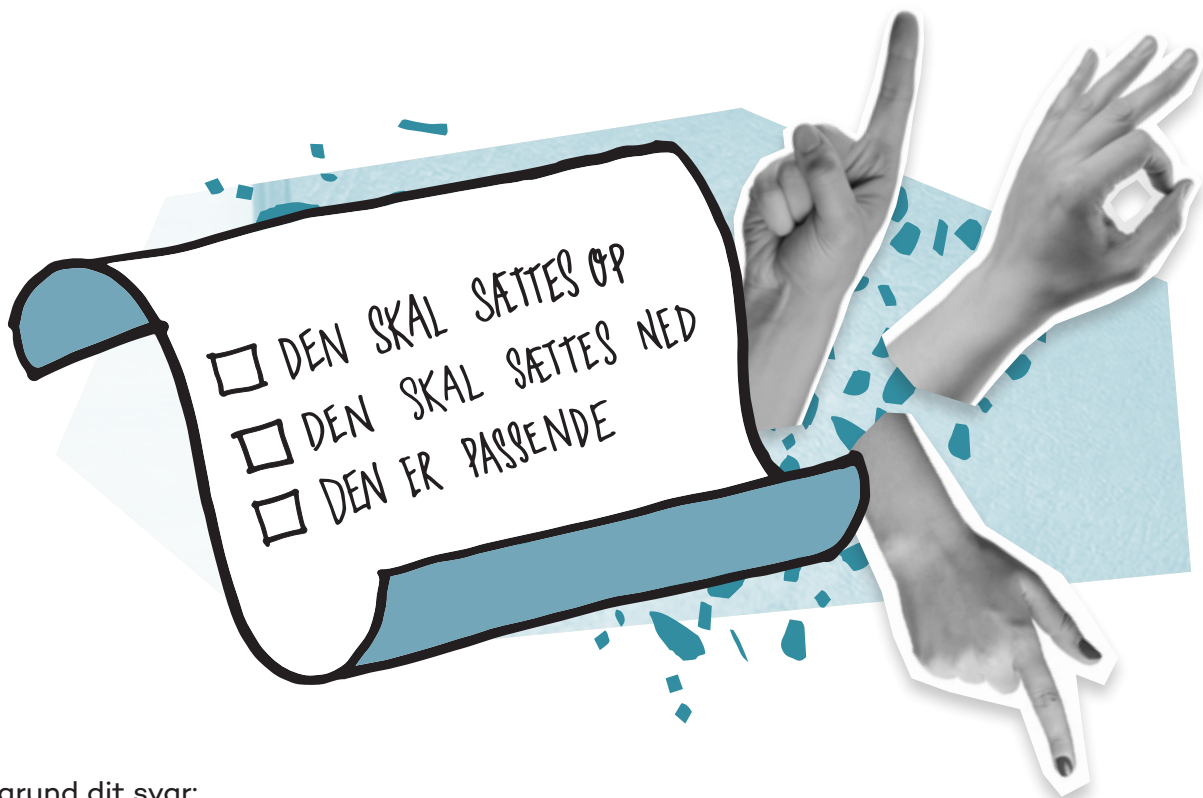
15 pct. af befolkningen fik valget med grundlovens vedtagelse i 1849. De såkaldte 5 f'er fik ikke valget. Undersøg og skriv ned, hvem de 5 f'er var.



# BESKRIV DINE HOLDNINGER

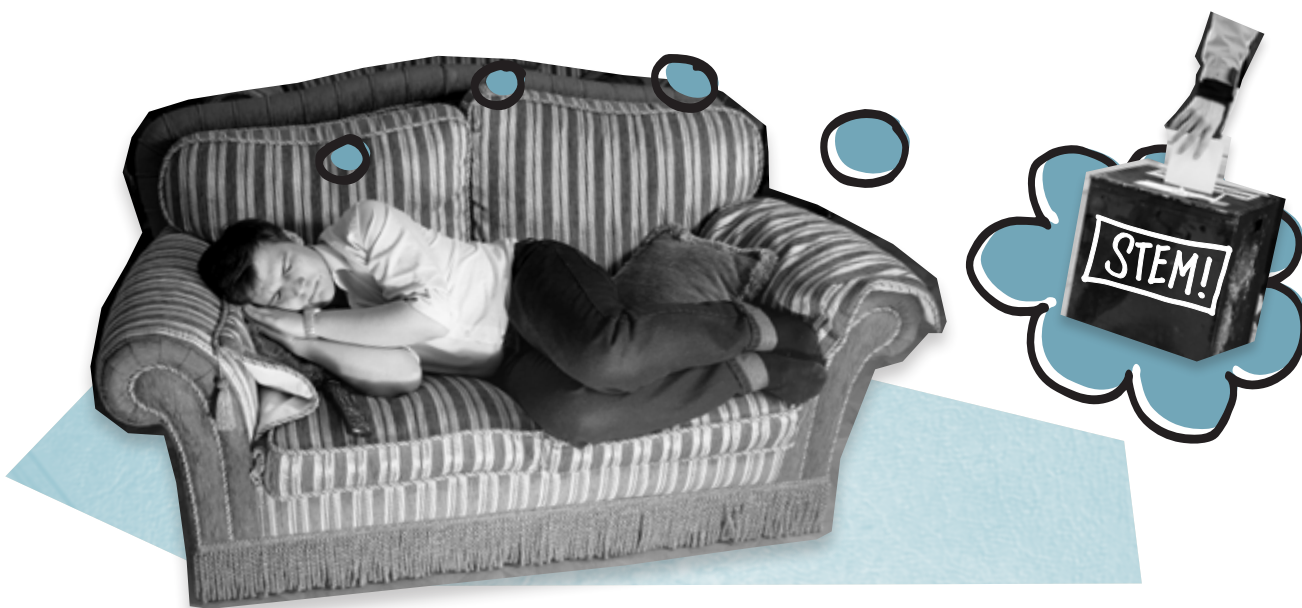
## 1. MENINGSMÅLING: HVAD SKAL VALGRETSALDEREN VÆRE?

I dag skal man være 18 år for at kunne stemme. Synes du, det er en passende alder? Eller skal valgretsaldere sættes op eller ned? Sæt kryds.



Begrund dit svar:





## 2. HVORNÅR ER MAN PARAT TIL AT STEMME?

Er det kun ens alder, der afgør, om man er parat til at stemme, eller kunne det også være andre ting? Skriv dine tanker og holdninger ned.





# LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE

Du skal nu undersøge emnet **VALGRET**. Du kan f.eks. undersøge, hvornår og hvorfor valgetsalderen er blevet sænket. Du kan også undersøge argumenter for og imod, at valgetsalderen skal ændres fra de nuværende 18 år. Eller du kan undersøge, om der er grupper af mennesker over 18 år, som hverken kan stemme eller stille op til valg i Danmark i dag.

## 1. START MED EN BRAINSTORM

Du kan få hjælp til at komme i gang, ved at du og dine klassekammerater laver en brainstorm om:

- hvilke delemler du kan undersøge,
- hvilke faglige begreber der er vigtige,
- hvilke kilder du kan inddrage,
- hvilke søgeord du kan bruge, når du søger på nettet, og
- hvordan du kan præsentere undersøgelsen.



## 2. SKRIV UNDERSØGELSESSPØRGSMÅL

For at din undersøgelse skal blive god, skal den være styret af spørgsmål, du godt vil have besvaret, eller ting, du undrer dig over. Derfor skal du lave 1-3 undersøgelsesspørgsmål.

Du kan formulere dine spørgsmål ved hjælp af hv-ord, f.eks. **HVAD**, **HVORFOR**, **HVORDAN**, **HVEM**, **HVOR** og **HVILKE**. Start med at skrive så mange spørgsmål som muligt. Til sidst vælger du så de mest interessante spørgsmål ud.

### Du har lavet et godt undersøgelsesspørgsmål, når:

- det ikke kan besvares med ja eller nej,
- det handler om noget, du ikke ved,
- det handler om noget, du undrer dig over, eller
- der indgår faglige begreber i dit spørgsmål.

### 3. GENNEMFØR DIN UNDERSØGELSE

1. Beslut først, hvilke kilder du vil bruge til din undersøgelse.
2. Undersøg så kilderne for at finde svar på dine spørgsmål.
3. Vurder løbende, hvornår dine undersøgelsesspørgsmål er besvaret.

husk

at tage noter og skrive stikord, mens du gennemfører din undersøgelse. De er nemlig vigtige at have, hvis/når du senere skal lave din præsentation af den.



# PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE

Nu skal du til at lave en præsentation af din undersøgelse om **VALGRET**. Du vælger selv, hvordan du vil præsentere den, men det er vigtigt, at du overvejer din præsentationsform. Vælg den form, der bedst viser og forklarer dine resultater.

## Sådan kan du strukturere din præsentation:

1. Fortæl, hvad dit delemne er, og hvorfor du har valgt det.
2. Præsenter dine undersøgelses-spørgsmål.
3. Besvar undersøgelsesspørgsmåle-  
ne ved hjælp af dine kilder.
4. Fortæl, hvad din egen holdning til emnet er.
5. Genfortæl dine vigtigste pointer.



# ORDBOG

Her kan du skrive, hvad ordene betyder.



**VALGRET** .....

.....

**VALGRETSALDER** .....

.....

**FOLKESTYRE** .....

.....

**BEFOLKNING** .....

.....

**POLITISK INDFLYDELSE** .....

.....

**DE 5 F'ER** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

