

direkte
DEMOKRATI
FOLKEAFSTEMNING EU

SUVERENITET
REPRESENTANT
EUROPA-Parlamentet

DEMOKRATI



FOLKETINGET
stemning
representativ
DEMOKRATI
POLITIKER
PARLAMENTARISKE princip
LOV

Dit Demokrati:
OPGAVER TIL FILMEN

DEMOKRATI- FORMER



INDHOLD

INTRO (ARK1)

1. Før du ser filmen
2. Mens du ser filmen
3. Efter du har set filmen

TJEK DIN FORSTÅELSE (ARK2)

1. Direkte demokrati og repræsentativt demokrati
2. Det parlamentariske princip

BESKRIV DINE HOLDNINGER (ARK 3)

1. Meningsmåling: Mere direkte demokrati?
2. Fordele og ulemper
3. Folkeafstemninger om...

LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE (ARK 4)

1. Start med en brainstorm
2. Skriv undersøgelsesspørgsmål
3. Gennemfør din undersøgelse

PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE (ARK 5)

ORDBOG (ARK 6)

INTRO

Opgaverne her hører til filmen **DEMOKRATIFORMER**. Formålet med filmen og opgaverne er, at du lærer om direkte demokrati og repræsentativt demokrati.

1. FØR DU SER FILMEN

1.1 Vurder dig selv

Hvor meget ved du om demokratiformer? Sæt kryds.



1.2 Tænk og skriv

Hvad får disse ord dig til at tænke på? Skriv dine tanker ned.


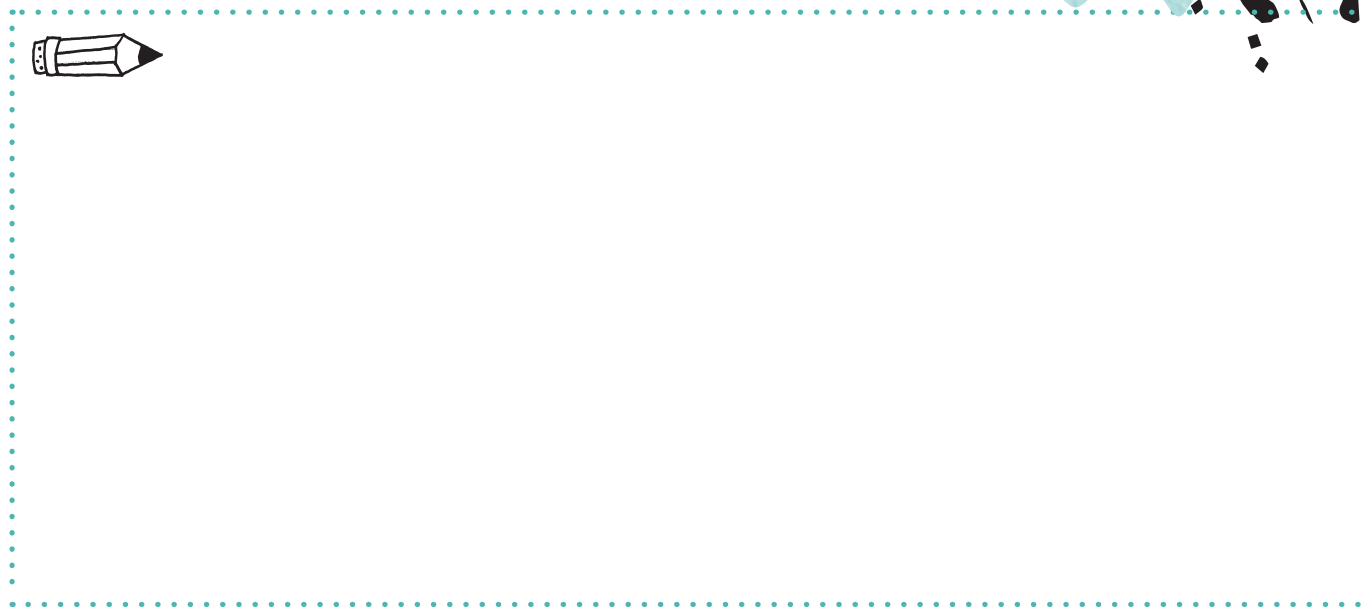
FOLKEAFSTEMNING	REPRÆSENTANT	DEMOKRATI

2. MENS DU SER FILMEN

Skriv ned:

- hvad du synes er vigtigt, og
- hvad du undrer dig over.

Formuler dine punkter som spørgsmål.


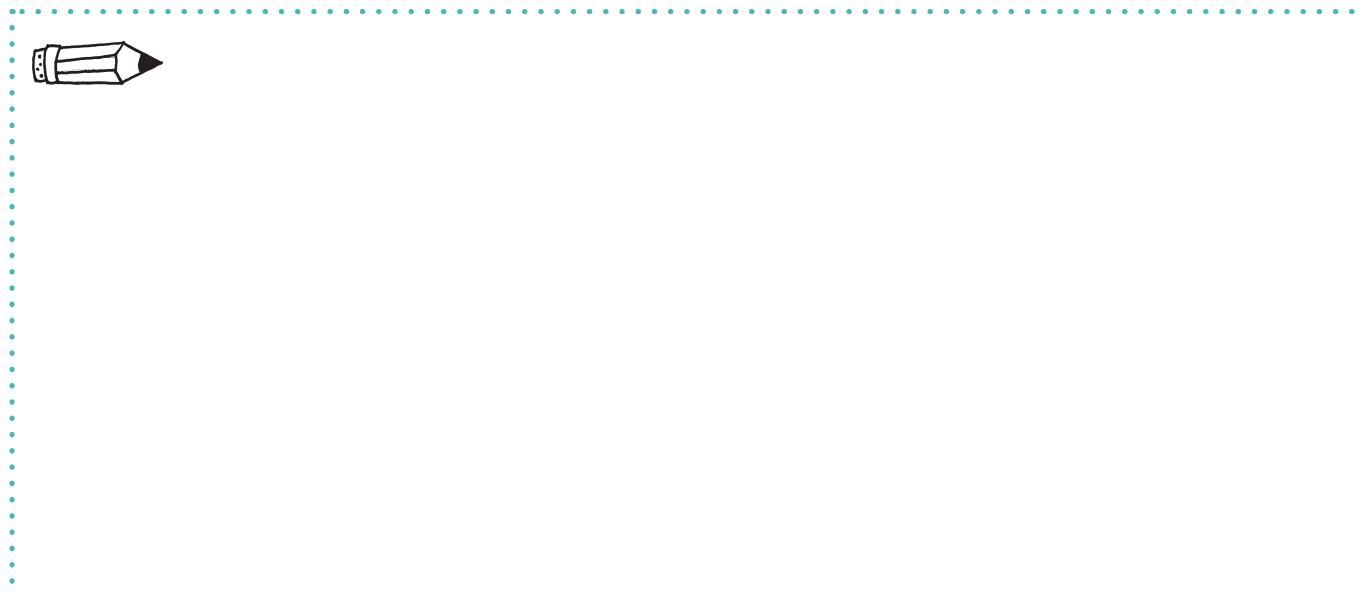


HUSK!

at du kan sætte filmen på pause, mens du skriver noter.

3. EFTER DU HAR SET FILMEN

- Gå så tilbage til øvelse **1.2 TÆNK OG SKRIV**. Måske kan du tilføje noget, efter du har set filmen.
- Undersøg ord, du ikke forstod. Skriv deres betydning ind i ordbogsarket, som du finder bagest i opgavesættet.
- Svar på de spørgsmål, du har stillet til filmen.



TJEK DIN FORSTÅELSE

1. DIREKTE DEMOKRATI OG REPRÆSENTATIVT DEMOKRATI

Skriv ned, hvad direkte demokrati og repræsentativt demokrati er. Skriv også eksempler på, hvornår vi gør brug af de to demokratiformer i det danske samfund.





2. DET PARLAMENTARISKE PRINCIP

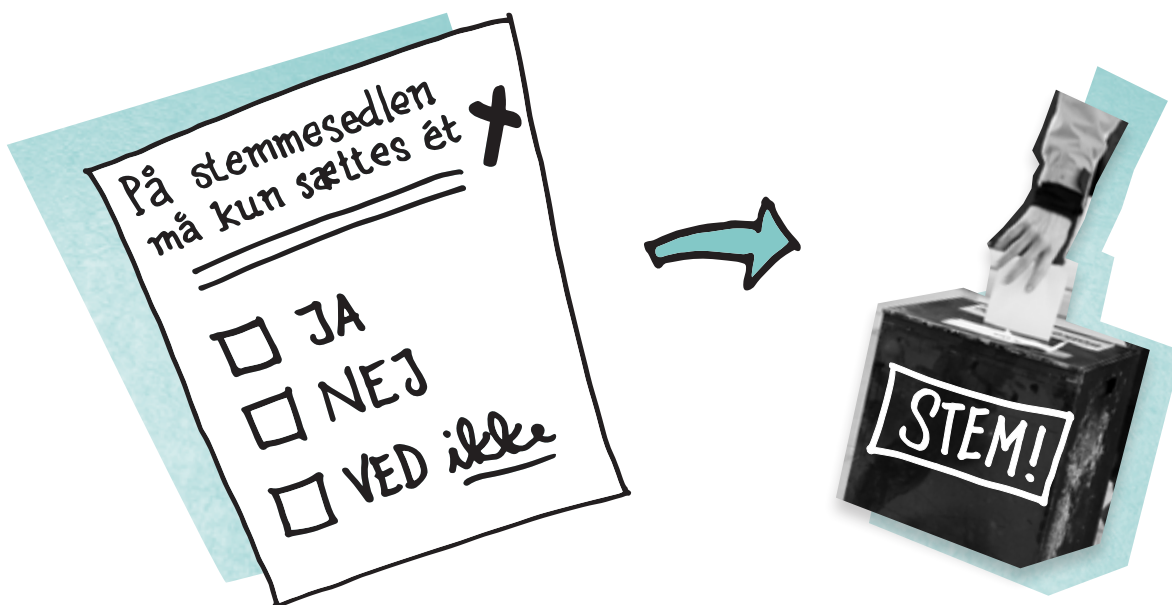
Hvad sker der, hvis et flertal af Folketingets medlemmer siger, at de ikke længere har tillid til regeringen? Skriv dit svar ned.



BESKRIV DINE HOLDNINGER

1. MENINGSMÅLING: MERE DIREKTE DEMOKRATI?

Synes du, vi skal have flere folkeafstemninger i Danmark? Sæt kryds.



Begrund dit svar:



2. FORDELE OG ULEMPER

Hvilke fordele og ulemper tænker du, at der er ved folkeafstemninger? Skriv dit svar ned.



3. FOLKEAFSTEMNINGER OM ...

Hvad kunne du godt tænke dig at få indflydelse på via folkeafstemninger? Skriv 2-3 emner ned. Skriv også, hvorfor de er vigtige for dig og andre at få direkte indflydelse på.



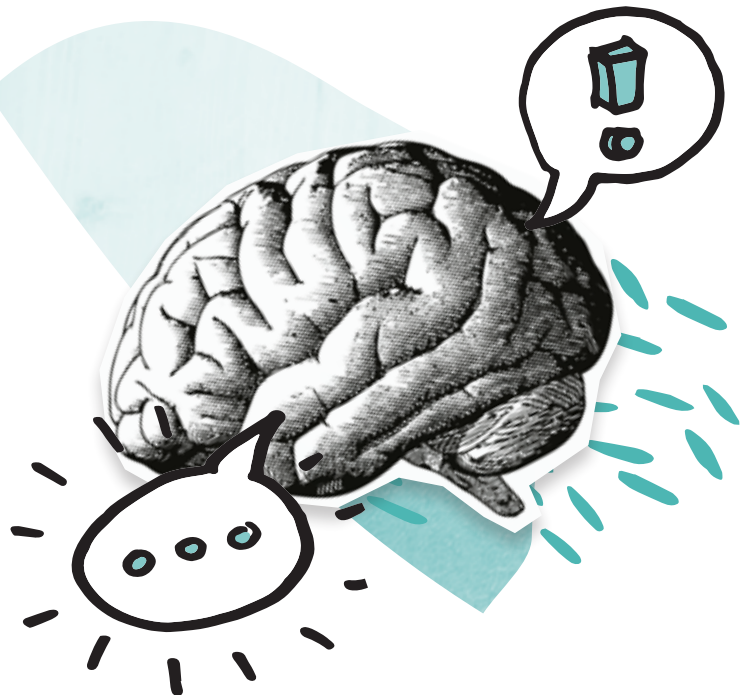
LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE

Du skal nu undersøge emnet **DEMOKRATIFORMER**. Du kan f.eks. undersøge fordele og ulemper ved det direkte demokrati og ved det repræsentative demokrati. Du kan også undersøge, hvilke demokratiformer der findes i andre lande, og eventuelt sammenligne dem med demokratiformen i Danmark.

1. START MED EN BRAINSTORM

Du kan få hjælp til at komme i gang, ved at du og dine klassekammerater laver en brainstorm om:

- hvilke delemner du kan undersøge,
- hvilke faglige begreber der er vigtige,
- hvilke kilder du kan inddrage,
- hvilke søgeord du kan bruge, når du søger på nettet, og
- hvordan du kan præsentere undersøgelsen.



2. SKRIV UNDERSØGELSESSPØRGSMÅL

For at din undersøgelse skal blive god, skal den være styret af spørgsmål, du godt vil have besvaret, eller ting, du undrer dig over. Derfor skal du lave 1-3 undersøgelsesspørgsmål.

Du kan formulere dine spørgsmål ved hjælp af hv-ord, f.eks. **HVAD**, **HVORFOR**, **HVORDAN**, **HVEM**, **HVOR** og **HVILKE**. Start med at skrive så mange spørgsmål som muligt. Til sidst vælger du så de mest interessante spørgsmål ud.

Du har lavet et godt undersøgelsesspørgsmål, når:

- det ikke kan besvares med ja eller nej,
- det handler om noget, du ikke ved,
- det handler om noget, du undrer dig over, eller
- der indgår faglige begreber i dit spørgsmål.

3. GENNEMFØR DIN UNDERSØGELSE

1. Beslut først, hvilke kilder du vil bruge til din undersøgelse.
2. Undersøg så kilderne for at finde svar på dine spørgsmål.
3. Vurder løbende, hvornår dine undersøgelsesspørgsmål er besvaret.

husk

at tage noter og
skrive stikord, mens du
gennemfører din undersøgelse.
De er nemlig vigtige at have,
hvis/når du senere skal lave
din præsentation
af den.



PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE

Nu skal du til at lave en præsentation af din undersøgelse om **DEMOKRATIFORMER**.

Du vælger selv, hvordan du vil præsentere den, men det er vigtigt, at du overvejer din præsentationsform. Vælg den form, der bedst viser og forklarer dine resultater.

Sådan kan du strukturere din præsentation:

1. Fortæl, hvad dit delemne er, og hvorfor du har valgt det.
2. Præsenter dine undersøgelses-spørgsmål.
3. Besvar undersøgelses-spørgsmåle- ne ved hjælp af dine kilder.
4. Fortæl, hvad din egen holdning til emnet er.
5. Genfortæl dine vigtigste pointer.



ORDBOG

Her kan du skrive, hvad ordene betyder.



DEMOKRATI

.....

DIREKTE DEMOKRATI

.....

REPRÆSENTATIVT DEMOKRATI

.....

REPRÆSENTANT

.....

FOLKEAFSTEMNING

.....

SUVERÆNITET

.....

DET PARLAMENTARISKE PRINCIP

.....

.....

.....

.....

.....

.....

