



Dit Demokrati:
OPGAVER TIL FILMEN

NEJ TIL MAASTRICHT- TRAKTATEN



INDHOLD

INTRO (ARK 1)

1. Før du ser filmen
2. Mens du ser filmen
3. Efter du har set filmen

TJEK DIN FORSTÅELSE (ARK 2)

1. Hvad er Maastrichttraktaten?
2. De 4 danske forbehold
3. Valgplakater om Maastrichttraktaten

BESKRIV DINE HOLDNINGER (ARK 3)

1. Hvad skal der ske med de danske forbehold?
2. Hvilket forbehold er vigtigst?
3. Danmark ud af EU?

LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE (ARK 4)

1. Start med en brainstorm
2. Skriv undersøgelsesspørgsmål
3. Gennemfør din undersøgelse

PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE (ARK 5)

ORDBOG (ARK 6)

INTRO

Opgaverne her hører til filmen **NEJ TIL MAASTRICHTTRAKTATEN** og hæftet **HVAD ER EU?** Ved at arbejde med materialerne lærer du om, hvorfor traktaten var et stort skridt hen imod en politisk union, og hvorfor den delte danskerne.

1. FØR DU SER FILMEN

1.1 Vurder dig selv

Hvor meget ved du om folkeafstemningen om Maastrichttraktaten?

Sæt kryds.



1.2 Tænk og skriv

Hvad får disse ord dig til at tænke på? Skriv dine tanker ned.

FOLKEAFSTEMNING	TRAKTAT	UNION

2. MENS DU SER FILMEN

Skriv ned:

- hvad du synes er vigtigt, og
- hvad du undrer dig over.

Dine noter kan enten være stikord eller spørgsmål til noget i filmen.

HUSK!

at du kan sætte filmen på pause, mens du skriver noter.



3. EFTER DU HAR SET FILMEN

- Gå så tilbage til øvelse **1.2 TÆNK OG SKRIV**. Måske kan du tilføje noget, efter du har set filmen.
- Undersøg ord, du ikke forstod. Skriv deres betydning ind i ordbogsarket, som du finder bagest i opgavesættet.
- Del de spørgsmål, du har stillet til filmen, med resten af klassen. Prøv sammen at finde svar på dem.



TJEK DIN FORSTÅELSE

1. HVAD ER MAASTRICHTTRAKTATEN?

Sæt kryds ved det svar, du mener er rigtigt.

En aftale mellem EU-landene om at ændre Det Europæiske Fællesskab til Den Europæiske Union.

En folkeafstemning.

En lov, EU vedtog.



2. DE 4 DANSKE FORBEHOLD

Filmen nævner de 4 danske forbehold. Forklar med dine egne ord, hvad de går ud på.

Skriv din forklaring ned.



3. VALGPLAKATER OM MAASTRICHTTRAKTATEN

Søg på nettet, og find forskellige valgplakater fra folkeafstemningen om Maastrichttraktaten i 1992. Forklar de holdninger, som plakaterne afspejler, til en makker.



BESKRIV DINE HOLDNINGER



1. HVAD SKAL DER SKE MED DE DANSKE FORBEHOLD?

Synes du, at Danmark bør:

- Afskaffe alle vores 4 forbehold?
- Afskaffe et eller flere af vores forbehold?
- Kræve flere forbehold?
- Fortsætte med de 4 forbehold, vi har i dag?

Find argumenter for dit svar, og del dem med en makker. Den ene af jer forklarer sine holdninger, mens den anden stiller spørgsmålet *hvorfor?*



2. HVILKET FORBEHOLD ER VIGTIGST?

Hvilket af de 4 danske forbehold synes du er vigtigst, og hvorfor?
Find argumenter for dit svar, og del dem med en makker.



3. DANMARK UD AF EU?

Storbritannien valgte ved en folkeafstemning i 2016 at forlade EU. Synes du, at Danmark skal gøre det samme?

Hvad taler for, og hvad taler imod?

Skriv dine synspunkter ned, og del dem med en makker.



LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE

Du skal nu i gang med at lave din egen undersøgelse om Maastrichttraktaten eller danskernes holdninger til EU. Undersøgelsen skal bygge på noget, som du undrer dig over, formuleret som et spørgsmål. Du kan f.eks. undersøge, hvilke argumenter der var i 1992 for at stemme henholdsvis ja og nej til Maastrichttraktaten. Du kan også undersøge, om der var nogle af de 4 danske forbehold, der vakte særlig debat i den danske befolkning. Eller du kan undersøge og forklare, hvad 1 af de 4 danske forbehold til Maastrichttraktaten går ud på.

Du kan vælge at lave undersøgelsen alene eller sammen med en makker.

EKSEMPLER PÅ ET SPØRGSMÅL ELLER EN UNDREN:

Et eksempel fra din hverdag:

Hvilken efterskole er god for mig?



EKSEMPLER PÅ METODER OG KILDER. DU KAN:

- **SPØRGE** nogle venner, som har været på efterskole.
- **SØGE PÅ NETTET** efter profiler på forskellige efterskoler.
- **BESØGE** et par efterskoler.

Et eksempel om emnet:

Hvilke argumenter var der i 1992 for at stemme henholdsvis ja og nej til Maastrichttraktaten?



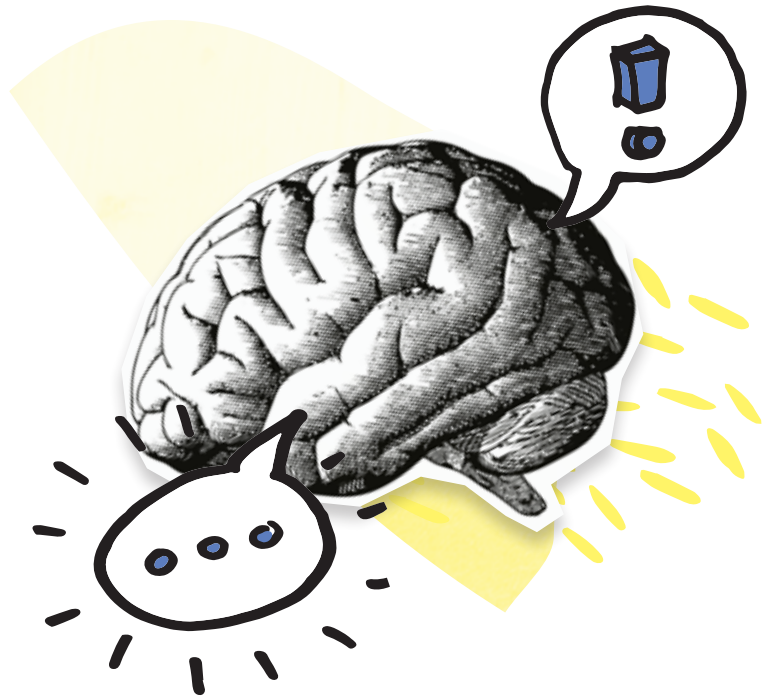
- **INTERVIEWE** folk, der stemte dengang, for at høre deres holdninger.
- **FINDE** valgplakater på nettet fra valgkampen i 1992 og undersøge deres budskaber.
- **LÆSE** avisartikler fra valgkampen i 1992.



1. START MED EN BRAINSTORM

Du kan hjælpe dig selv på vej, ved at du og dine klassekammerater laver en brainstorm om:

- hvilke emner du kan undersøge,
- hvilke faglige begreber der er vigtige,
- hvilke kilder du kan inddrage,
- hvilke søgeord du kan bruge, når du søger på nettet, og
- hvordan du kan præsentere undersøgelsen i klassen.



2. SKRIV UNDERSØGELSESPØRGSMAÅL

For at din undersøgelse skal blive interessant, skal den være styret af spørgsmål, du godt vil have besvaret, eller ting, du undrer dig over. Derfor skal du lave 1-3 undersøgelsesspørgsmål.

Du kan formulere dine spørgsmål ved hjælp af hv-ord, f.eks. **HVAD, HVORFOR, HVORDAN, HVEM, HVOR** og **HVILKE**. Start med at skrive så mange spørgsmål, som muligt. Til sidst vælger du så de mest interessante spørgsmål ud.

Du har lavet et godt undersøgelsesspørgsmål, når:

- det handler om noget, du ikke ved,
- det handler om noget, du undrer dig over, eller
- der indgår faglige begreber i dit spørgsmål.

husk

at tage noter og skrive stikord, mens du gennemfører din undersøgelse. De er nemlig vigtige at have, hvis/ når du senere skal lave din præsentation af den.

3. GENNEMFØR DIN UNDERSØGELSE

1. Beslut først, hvilke kilder du vil bruge til din undersøgelse. Tænk kreativt.
2. Undersøg så kilderne for, hvad de kan sige om dit spørgsmål. Husk at tage stilling til, hvor troværdige dine kilder er.
3. Du er klar til at forberede præsentationen af din undersøgelse, når du kan sige, at dine undersøgelsesspørgsmål er besvaret.

PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE

Nu skal du forberede en præsentation af, hvad du fandt ud af i din undersøgelse. Det er vigtigt, at du overvejer, hvilken præsentationsform der vil virke bedst i forhold til at vise og forklare det, du fandt ud af, og i forhold til, hvordan du gør din præsentation spændende for andre. Du kan godt kombinere flere præsentationsformer. Din lærer vil fortælle, hvor lang din præsentation skal være.

Sådan kan du strukturere din præsentation:

1. Præsenter dine undersøgelses-spørgsmål og fortæl, hvorfor du har valgt netop dem.
2. Besvar undersøgelsesspørgsmålene ved hjælp af dine kilder.
3. Fortæl, hvordan du forholder dig til svarene.
4. Genfortæl dine vigtigste pointer.
5. Hør de andre i klassen, hvad de vil spørge dig om.



ORDBOG

Her kan du skrive, hvad ordene betyder.



FOLKEAFSTEMNING

.....

FORBEHOLD

.....

TRAKTAT

.....

DET EUROPÆISKE FÆLLESSKAB

.....

DEN EUROPÆISKE UNION

.....

BREXIT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

